

കേരള നിയമസഭാ നടപടികൾ

പതിനഞ്ചാം കേരള നിയമസഭ

രണ്ടാം സമ്മേളനം

2021 ആഗസ്റ്റ് 9, തിങ്കൾ

വാല്യം 185]

ഔദ്യോഗിക റിപ്പോർട്ട്

[നമ്പർ 13

നിയമസഭ 2021 ആഗസ്റ്റ് മാസം 9-ാം തീയതി തിങ്കളാഴ്ച രാവിലെ 9.00 മണിക്ക് ബഹുമാനപ്പെട്ട സ്പീക്കർ ശ്രീ. എം. ബി. രാജേഷിന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ നിയമസഭാ ഹാളിൽ യോഗം ചേർന്നു.

(ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ കോവിഡ്-19 പ്രോട്ടോക്കോൾ പ്രകാരം സാമൂഹിക അകലം പാലിച്ച് അവരവരുടെ ഇരിപ്പിടങ്ങളിൽ മുഖാവരണം ധരിച്ച് ഉപവിഷ്കരിച്ചു.)

I ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ

(ഈ സമ്മേളനകാലത്തേയ്ക്ക് അനുവദിക്കപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങളുടെ പട്ടികയിലെ നമ്പർ ബ്രാക്കറ്റിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.)

1. വാങ്മൂലം നൽകിയ ഉത്തരങ്ങൾ

മി. സ്പീക്കർ: ഓർഡർ... ഓർഡർ..... ചോദ്യം നമ്പർ * (361)

ഓൺലൈൻ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൗൺസിലിംഗ്

1 (*361) ശ്രീ. രാമചന്ദ്രൻ കടന്നപ്പള്ളി: താഴെക്കാണുന്ന ചോദ്യത്തിന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

സംസ്ഥാനത്ത് ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാനസിക സംഘർഷം ഒഴിവാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികളുടെ ഭാഗമായി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഇതുസംബന്ധിച്ച് ബോധവൽക്കരണം നടത്താനും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ ഏർപ്പെടുത്താനും നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ; വിശദാംശം നൽകുമോ?

1357/2022

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി): സർ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാനസികാരോഗ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൂക്ഷ്മമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഇപ്പോൾത്തന്നെ തുടക്കം കുറിച്ചിട്ടുണ്ട്. ജീവിത നൈപുണി വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 'ഉല്ലാസപ്പറവകൾ' എന്ന പേരിലുള്ള പ്രവർത്തനം സംസ്ഥാനത്ത് നടന്നുവരുന്നു. ഈ പേരിൽ പ്രത്യേക പാഠസാമഗ്രി തയ്യാറാക്കിയാണ് മുന്നോട്ടുപോകുന്നത്. കുട്ടികളുടെ മാനസികാരോഗ്യം ഈ പദ്ധതിയുടെ മുഖ്യപരിഗണനയാണ്. Our Responsibility to Children (ORC) എന്ന പദ്ധതിയും സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കായി നടപ്പാക്കുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ വൈകാരികവും മാനസികവുമായ ക്ഷേമം ഈ പരിപാടിയുടെ ലക്ഷ്യമാണ്. ഇതിലൊക്കെ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താൻ ഊന്നൽ നൽകുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ കുട്ടികൾക്കായി മാനസികാരോഗ്യ ക്ലാസ്സുകൾ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളോടൊപ്പം ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഓരോ വിഷയവും പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകരുടെ ക്ലാസ്സുകളോടൊപ്പവും അല്ലാതെ വിദഗ്ദ്ധരുടെ സഹായത്തോടെ പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകളായും മാനസികാരോഗ്യ ക്ലാസ്സുകൾ സംപ്രേഷണം ചെയ്തുവരുന്നു. ഈ വർഷം സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളം ബി.ആർ.സി. തലത്തിൽ വിദഗ്ദ്ധ സർക്കാർ ഡോക്ടർമാരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കുമായി "അതിജീവനം" എന്ന പേരിൽ ടെലി കൗൺസിലിംഗ് പ്രോഗ്രാമുകളും നടത്തിവരുന്നു. ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകളുടെ തുടർപിന്തുണാ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ/പ്രവർത്തന കാർഡുകൾ എന്നിവ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും തുടർച്ചയായി ഫോണിൽ ബന്ധപ്പെട്ട് വേണ്ട മാനസിക പിന്തുണയും അക്കാദമിക പിന്തുണയും തുടർച്ചയായി നൽകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി എല്ലാ ഞായറാഴ്ചകളിലും SHE Assembly എന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. കൂടാതെ 'ഉള്ളറിയാൻ' എന്ന പരിപാടി ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളുടെ ഭാഗമായി ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് മനഃശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ സഹായം തേടുന്നുണ്ട്. ഒപ്പംതന്നെ കായികക്ഷമതയും ആരോഗ്യവും സംബന്ധിച്ച വീഡിയോ ക്ലാസ്സുകളും ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട്. വികേന്ദ്ര ചാനൽവഴി ഇത്തരം ക്ലാസ്സുകൾക്കൂടി സംപ്രേഷണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ മാനസിക സംഘർഷം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും കൗൺസിലിംഗ് നൽകുന്നതിനായി നിരവധി പരിപാടികൾ വിവിധ ഏജൻസികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്നുവരുന്നുണ്ട്. ഒ.ആർ.സി. പ്രോജക്ടിന്റെ ഭാഗമായുള്ള 'ചിരി' പദ്ധതി, ആരോഗ്യ വകുപ്പിന്റെ ദിശാ ഹെൽപ്പ് ലൈൻ, വനിതാ-ശിശു വികസന വകുപ്പിന്റെ കുട്ടി ഡെസ്ക് തുടങ്ങിയവ ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. കൂടാതെ സ്കൂൾ കൗൺസിലർമാർ, സൗഹൃദ ക്ലബ്ബ് കോ-ഓർഡിനേറ്റർമാർ, മെന്റർ ടീച്ചർമാർ, എഡ്യൂക്കേഷൻ വോളന്റിയേഴ്സ് തുടങ്ങിയവർ

നിരന്തരം കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളുമായി ബന്ധം പുലർത്തുകയും പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായ കണ്ടെത്തലുകൾക്കനുസരിച്ച് കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായ ഇടപെടലിനായി പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കിവരികയാണ്.

ശ്രീ. രാമചന്ദ്രൻ കടന്നപ്പള്ളി: സർ, കേരളത്തിൽ എൽ.ഡി.എഫ്. ഭരണം വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഒരു സുവർണ്ണകാലഘട്ടമായിരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ സമാനതകളില്ലാത്ത നേട്ടങ്ങളുണ്ടാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഹൈടെക് സൗകര്യങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ തുടങ്ങി നിരവധി വിഷയങ്ങളുണ്ട്. സി.ബി.എസ്.ഇ. പോലുള്ള കേന്ദ്ര ഏജൻസിപോലും പരീക്ഷ നടത്താൻ ഉത്കണ്ഠപ്പെടുകയും മാറ്റിവയ്ക്കുകയും ചെയ്ത സാഹചര്യത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് തുടർവിദ്യാഭ്യാസം നഷ്ടപ്പെടുപോകരുതെന്ന ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ പ്രഖ്യാപനങ്ങൾ കൊണ്ടാണ് പരീക്ഷ നടത്താൻ സാധിച്ചത്. പരീക്ഷ നടത്തുക മാത്രമല്ല, ഫലപ്രഖ്യാപനവും വളരെ ഭംഗിയായി നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു എന്നുള്ളതാണ് വസ്തുത. കേവലം പഠനപരമായ കാര്യങ്ങൾക്കപ്പുറത്ത് വിദ്യാഭ്യാസം സ്വഭാവ രൂപീകരണത്തിന്റെകൂടി മുഖ്യഘടകമായതുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഈ കാലഘട്ടത്തിലുണ്ടാകുന്ന മാനസിക പ്രയാസങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുക എന്നത് സുപ്രധാനമായ കാര്യമാണ്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസുകളിൽ വന്ന് കൂടിച്ചേരലുകളും ആഘോഷങ്ങളും പങ്കുവയ്ക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടുതന്നെ മാനസികമായി ചില പ്രയാസങ്ങളുമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഓൺലൈൻ പഠനത്തിന് വിപുലമായ സൗകര്യങ്ങളുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും നെറ്റ് സൗകര്യങ്ങളും സ്റ്റാർട്ട്ഫോൺ പോലുള്ള സാങ്കേതിക സൗകര്യങ്ങളുടെ ലഭ്യതക്കുറവുമൂലം പ്രയാസങ്ങളുണ്ടാവിരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുമുണ്ട്. ഇത് പരിഹരിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതോടൊപ്പം വിക്രേഴ്സ് ചാനലിൽ മാനസിക സംഘർഷം ഒഴിവാക്കുന്ന പരിപാടികൾ സംപ്രേഷണം ചെയ്തുവരുന്നതുൾപ്പെടെ, കൂടുതൽ കൗൺസിലർമാരെ സ്കൂളുകളിൽ നിയമിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാനസിക സംഘർഷങ്ങൾക്കും സങ്കടങ്ങൾക്കും പരിഹാരം കാണാൻ ഫലപ്രദമായ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് നടപടിയുണ്ടാകുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മുൻ മന്ത്രി ശ്രീ. രാമചന്ദ്രൻ കടന്നപ്പള്ളി ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചത് ശരിയാണ്. കഴിഞ്ഞ അഞ്ചുവർഷം ശക്തമായ ഇടപെടലാണ് ഗവണ്മെന്റ് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് നടത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഇന്ത്യയിലെ ഏതാണ്ട് എല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളും പരീക്ഷ നടത്തുന്നതിന് മടിച്ചുനിന്നപ്പോൾ പരീക്ഷ നടത്തുന്നതിനും ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായി ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനും തയ്യാറായ ഏക സംസ്ഥാനം കേരളമാണെന്ന്

അഭിമാനത്തോടുകൂടി പറയാൻ കഴിയും. ഇവിടെ കുട്ടികളുടെ മാനസിക പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി അവ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സ്കൂളുകളിലെ കൗൺസിലർമാർ വലിയ പങ്ക് വഹിക്കുന്നുണ്ട്. കൗൺസിലർമാരുടെ എണ്ണത്തിൽ കുറവുണ്ട്, സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണമനുസരിച്ച് നിയമിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. കൂടുതൽ കൗൺസിലർമാരെ ഓരോ സ്കൂളിലും നിയമിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് ആലോചിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അവശ്യംവേണ്ട കൗൺസിലർമാരെ നിയമിക്കുന്ന കാര്യം സർക്കാരിന്റെ പരിഗണനയിലുണ്ട്. ഹയർ സെക്കണ്ടറി കരിയർ ഗൈഡൻസ് വിഭാഗത്തിന്റെയും സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരളയുടെയും വിവിധ കൗൺസിലിംഗ് സംവിധാനങ്ങൾ നിലവിലുണ്ട്. വനിതാ-ശിശു വികസന വകുപ്പും സ്റ്റുഡന്റ്സ് പോലീസ് കേഡറ്റ് പദ്ധതിയുമെല്ലാം ഇക്കാര്യത്തിൽ നിരവധി സജ്ജീകരണങ്ങളാണ് ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ ഇവിടെത്തെ സ്റ്റുഡന്റ്സ് പോലീസ് കേഡറ്റ് വിഭാഗം ഇന്ത്യയിൽത്തന്നെ ഒന്നാമതാണ്. അവർ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം അങ്ങേയറ്റം അഭിനന്ദനമർഹിക്കുന്നതാണ്. എന്നാൽ ഇവരെക്കൊണ്ടുമാത്രം പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ല ഇപ്പോൾ വീട്ടിലിരിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളെന്ന് സർക്കാർ മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഓരോ അധ്യാപകർക്കും ഇക്കാര്യത്തിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകണമെന്നാണ് ഗവൺമെന്റാഗ്രഹിക്കുന്നത്. സ്കൂൾ തലത്തിൽത്തന്നെ ഇപ്പോൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം പ്രാദേശിക കമ്മിറ്റികൾ രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ജനകീയാസൂത്രണ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ 25-ാം വർഷം ആണല്ലോ. സ്കൂൾതലത്തിൽ തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപന പ്രതിനിധികൾ നേതാക്കളായും സ്കൂളിലെ പി.ടി.എ.-യും ഓൾഡ് സ്റ്റുഡന്റ്സ് യൂണിയനെയും വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് താൽപ്പര്യമുള്ളവരെയുമെല്ലാം ചേർത്തുകൊണ്ടുള്ള കമ്മിറ്റി ഏതാണ്ടെല്ലാ സ്കൂളുകളിലും വന്നുകഴിഞ്ഞു. അവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ് കരുതുന്നത്. കുട്ടികൾ മെന്റർമാരും കൗൺസിലർമാരുമാകുന്ന രീതികൾക്കാണ് ഇപ്പോൾ മുൻഗണന നൽകുന്നത്. ഇങ്ങനെ അധ്യാപകർ നിരന്തരം കുട്ടികൾക്ക് മാനസിക പിന്തുണ നൽകിയാൽ മാത്രമേ ഫലപ്രദമാകുകയുള്ളൂ. ഈ സാഹചര്യങ്ങൾകൂടി പരിഗണിച്ചാണ് അധ്യാപകർ ഇപ്പോൾ നേരിട്ട് കുട്ടികളുമായി സംവദിക്കുന്ന ഓൺലൈൻ രീതികൂടി ഘട്ടംഘട്ടമായി കൊണ്ടുവരാൻ സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതിന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിതന്നെ ഇടപെട്ട് നിരന്തര യോഗങ്ങൾ ചേർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിവരം നമുക്കറിയാവുന്നതാണ്. നല്ല പ്രോത്സാഹനവും പിന്തുണയുമാണ് പൊതുസമൂഹത്തിൽനിന്നും ലഭിച്ചിരിക്കുന്നത്. എല്ലാവരുടെയും സഹായത്തോടുകൂടി ഈ വിഷയത്തിന് പരിഹാരംകാണാൻ കഴിയുമെന്നതാണ് ഗവൺമെന്റ് കരുതുന്നത്.

ശ്രീ. രാമചന്ദ്രൻ കടന്നപ്പള്ളി: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഇവിടെ പ്രഖ്യാപിച്ച കാര്യങ്ങൾ അഭിനന്ദനീയവും മാതൃകാപരവുമാണ്. ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെയും വക്സിനെയും അഭിനന്ദിക്കുകയാണ്. കോവിഡ് പശ്ചാത്തലത്തിൽ സൂളിപ്പാതിരുന്നിട്ടും കുട്ടികൾക്ക് പരീക്ഷയ്ക്ക് ഹാജരാകേണ്ടി വരുന്ന സാഹചര്യങ്ങളിൽ അവരിലുണ്ടാകുന്ന മാനസികവും ബൗദ്ധികവുമായ ഏതെങ്കിലും പ്രശ്നങ്ങൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ പരിഹാരം കാണാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, കോവിഡ് സാഹചര്യം നമുക്കെല്ലാം അറിയാവുന്നതുപോലെ സമസ്ത മേഖലകളിലുമുണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്ന വെല്ലുവിളികളെ നേരിടുന്നതിനുള്ള പരിശ്രമമാണ് സംസ്ഥാന ഗവണ്മെന്റ് നടത്തി കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസം, തൊഴിൽ മേഖലകളിലും ഈ വെല്ലുവിളികൾ വന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിലും വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ അത് കുറച്ചുകൊണ്ടുവരാനുള്ള വലിയ പരിശ്രമമാണ് ഭരണ-പ്രതിപക്ഷ ഭേദമെന്യേ എല്ലാവരുടെയും സഹായ സഹകരണത്തോടുകൂടി ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. കോവിഡ് പശ്ചാത്തലത്തിൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ നടത്തിയപ്പോൾ വ്യത്യസ്ത അഭിപ്രായങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാലിന്ന് എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കുട്ടികൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടായി. ഞാൻ പരീക്ഷ എഴുതിയാണ് ജയിച്ചതെന്ന ആത്മവിശ്വാസം കുട്ടികൾക്കിടയിലുണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. മറ്റുസംസ്ഥാനങ്ങളിൽ പരീക്ഷയെഴുതാതെ കുട്ടിയുടെ 9, 8 ക്ലാസ്സുകളിലെ മാർക്കിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് റിസൾട്ട് വന്നിരിക്കുന്നത്. ഇവിടെ കുട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്ന രീതിയിലാണ് പൊതുപരീക്ഷകൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ 10, 12 ക്ലാസ്സുകളിലെ ഫലം തെളിയിക്കുന്നത് അതാണ്. അതിനായി പ്രത്യേക ഫോക്കസ് ഏറ്റെടുത്ത് നിശ്ചയിച്ച് ക്ലാസ്സുകൾ നൽകിയതിന്റെ ഫലമായി കുട്ടികൾ നന്നായി പഠിച്ച് പരീക്ഷ എഴുതിയതിനാൽ എ പ്ലസ്-ന്റെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചു. അതിൽ നമുക്കെല്ലാം അഭിമാനിക്കാം. ചില ശക്തികൾ ഓൺലൈനിൽക്കൂടി തമാശരൂപേണ 'അന്യസംസ്ഥാന തൊഴിലാളിക്കും എ പ്ലസ് കിട്ടി' എന്ന രീതിയിൽ കളിയാക്കുന്നുണ്ട്, തമാശ നല്ലതാണ്. പക്ഷേ കുട്ടികളെ വേദനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഒരു തമാശയും അംഗീകരിച്ചുകൊടുക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്, ഞാനും ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്. വിഷൻ ക്ലാസുകൾക്കും ഓഡിയോ ബുക്കുകൾക്കും പുറമെ പരീക്ഷകൾക്കുമുന്ദ് ലൈവ് ഫോൺ-ഇൻ ക്ലാസുകളും കൈറ്റ് (KITE) വിക്വേഴ്സ് ചാനൽ നൽകിവരികയാണ്. തികഞ്ഞ സംതൃപ്തിയോടും ആത്മവിശ്വാസത്തോടുംകൂടി കുട്ടികൾക്കെഴുതാവുന്ന രീതിയിലാണ് പൊതുപരീക്ഷ. 'പരീക്ഷ എഴുതാതെ പാസ്സായവരാണ്' എന്ന ചിന്താഗതി ഭാവിയിൽ ഇല്ലാതാക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്നകാര്യം ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. കെ. എം. സച്ചിൻദേവ്: സർ, ഇന്റർനെറ്റിന്റെയും മൊബൈൽ ഫോണിന്റെയും അമിതോപയോഗം കുട്ടികളുടെ മാനസിക - ശാരീരിക ആരോഗ്യത്തെ ബാധിക്കുന്നുവെന്ന ആശങ്ക പൊതുവെയുണ്ട്. ഇതുസംബന്ധിച്ച കണക്കുകളോ പഠനങ്ങളോ ലഭ്യമാണോ; വിശദാംശങ്ങൾ നൽകാനാകുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, ഇതുസംബന്ധിച്ച് ഒരു പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും ഇത് പൊതുവിൽ ഒരു കഴപ്പാണെന്ന നിലയിലെടുക്കേണ്ട കാര്യമില്ല. എങ്കിലും സഭയിൽ ചോദിച്ചതുകൊണ്ട് എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. നടത്തിയ പഠനത്തിലെ ഒരു കാര്യം ഞാൻ സൂചിപ്പിക്കാം. ഡിജിറ്റൽ - ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾവഴി പഠനം നടത്തുമ്പോഴുണ്ടാകുന്ന ചില ബുദ്ധിമുട്ടുകളുണ്ട്. സ്ഥിരമായി മൊബൈൽ ഫോണും ടെലിവിഷനും കണ്ടുകൊണ്ടിരുന്നാൽ മുതിർന്നവർക്കുപോലും ബുദ്ധിമുട്ടുകളുണ്ടാകുന്നുണ്ട്. ഡിജിറ്റൽ-ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങിയതിനുശേഷം 36 ശതമാനം കുട്ടികൾക്ക് തലവേദനയും 28 ശതമാനം കുട്ടികൾക്ക് കണ്ണിന് ക്ഷീണവും അനുഭവപ്പെടുന്നതായി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. നടത്തിയ പഠനത്തിൽ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇതൊരു സ്ഥിരം പ്രതിഭാസമായി കാണാൻ കഴിയില്ല. ഇതിനുപുറമെ 36 ശതമാനം പേർക്ക് കഠിനമായ കഴുത്തുവേദനയും അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഇവിടെ കറച്ചനേരം നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നാൽ നമുക്കുതന്നെ കഴുത്തിൽ വേദനയുണ്ടാകും. അതുപോലെ ഏതാണ്ട് 15 ശതമാനം കുട്ടികളുടെ കണ്ണിന് കാഴ്ചയും പ്രശ്നമുണ്ടാകുന്നുണ്ട്. ഹൈസ്കൂൾ-ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ നടത്തിയ പഠനത്തിന്റെ വിവരമാണ് ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചത്. കൗമാരക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾ ദിവസേന 30 മിനിറ്റ് വ്യായാമം ചെയ്തിരുന്നിടത്ത് ഇപ്പോൾ 25 ശതമാനം വിദ്യാർത്ഥികൾ മാത്രമാണ് വ്യായാമം ചെയ്യുന്നത്. ഇക്കാര്യങ്ങൾ കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടാണ് വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി 'വീട്ടിൽ ഒരു ലാബ്', 'വർക്ക് ഷീറ്റ് സ്ക്രീൻസ്' തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾകൂടി നടപ്പാക്കുന്നത്. കൂടാതെ പുസ്തക വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, കഴിയുന്ന തരത്തിൽ വീട്ടുജോലികളിൽ സഹായിക്കുക, പുത്തോട്ട നിർമ്മാണം, പച്ചക്കറി തോട്ട നിർമ്മാണം എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ദീർഘസമയം കുട്ടികൾ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾക്ക് മുന്നിൽ ചെലവഴിക്കുന്നത് ഒഴിവാക്കാനും അത്യാവശ്യ വ്യായാമം അവർക്ക് കിട്ടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുമുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരികയാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും ശ്രദ്ധ വേണമെന്ന നിർദ്ദേശംകൂടി നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ്: സർ, ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏറ്റവും രൂക്ഷമായത് കണക്ടിവിറ്റി (റേഞ്ച്) ഇല്ലെന്നുള്ളതും ഉപകരണങ്ങളില്ലാത്തതുമാണ്. ഇപ്പോൾ സർക്കാർതന്നെ കേരളത്തിൽ 4 ലക്ഷത്തിലധികം കുട്ടികൾക്ക് ഇനിയും ഈ സംവിധാനങ്ങൾ ലഭ്യമല്ലെന്ന കാര്യം സമ്മതിക്കുകയാണ്. എം.എൽ.എ.-മാർ നിയോജകമണ്ഡല അടിസ്ഥാനത്തിൽ യോഗങ്ങൾ വിളിച്ചുകൂട്ടിയപ്പോൾ, ആറളം ആദിവാസി മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടെ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 2500 പേർക്ക് മൊബൈൽ ഫോണോ മറ്റ് സംവിധാനങ്ങളോ ഇല്ലെന്നാണ് മനസ്സിലായത്. ഇത് സംബന്ധിച്ച് പട്ടികവർഗ്ഗ വകുപ്പ് കണക്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്. കണക്ടിവിറ്റിയില്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ, സേവനദാതാക്കളുമായി ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി സംസാരിച്ചിട്ടുണ്ട്, പക്ഷെ റിസൾട്ടുണ്ടായിട്ടില്ല. ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുന്ന കാര്യത്തിൽ ഇനിയും വൈകാൻ പാടില്ല. കാരണം ഒരു ടോ കഴിയുകയാണ്, ഓണപ്പരീക്ഷയിലേയ്ക്ക് കടക്കുകയാണ്. കണക്ടിവിറ്റി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിലും ഉപകരണങ്ങൾ എത്രയുംവേഗം ലഭ്യമാക്കുന്നതിലും പല സ്ഥലങ്ങളിലും പി.ടി.എ.-യും വാർഡ് ജാഗ്രതാ സമിതികളും പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും പൂർണ്ണമല്ല. ഇനിയുള്ള അപാകതകൾ പരിഹരിക്കാൻ ഗവൺമെന്റ് അടിയന്തര നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, അങ്ങ് പറഞ്ഞത് ഏറെക്കുറെ ശരിയാണ്. സംസ്ഥാനത്ത് ഓൺലൈൻ കണക്ടിവിറ്റിയുടെ കുറവ് ഇടുക്കി, കാസർഗോഡ്, പത്തനംതിട്ട, വയനാട് തുടങ്ങിയ ജില്ലകളിലൊക്കെ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി വിളിച്ചുകൂട്ടിയ ആദ്യയോഗത്തിൽ, ഈ പ്രശ്നത്തിന് ആദ്യം പരിഹാരം കാണേണ്ടത് പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളുടേതാണെന്ന് തീരുമാനിക്കുകയും മുൻഗണനാക്രമം തരം തിരിക്കുന്നതിന് തയ്യാറാവുകയും ചെയ്തതിനുപുറമെ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ ഇന്റർനെറ്റ് ദാതാക്കളുടെ യോഗവും ചേർന്നിരുന്നു, അവർ കുറെ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉന്നയിച്ചിരുന്നു. കണക്ഷൻ ലഭിക്കുന്നതിനും കെ.എസ്.ഇ.ബി.എൽ.-ന്റെ കണക്ഷനില്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിലെ അസൗകര്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുമുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ നടന്നുവരികയാണ്. ഇപ്പോൾ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളാണ് നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിച്ചില്ല. ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സിന്റെ ട്രെയിനിംഗ് മാത്രമാണ് നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഓൺലൈൻ ക്ലാസ് ആരംഭിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ ഇത്തരം പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരമാവധി പരിഹാരം കാണാൻ കഴിയുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. നിങ്ങളുടെയൊക്കെ സഹായം വേണം. അതിനുവേണ്ടി കൂട്ടായി പരിശ്രമിക്കാം.

ശ്രീ. മാത്യു ടി. തോമസ്: സർ, മഹാമാരിയുടെ കാലത്ത് സാധ്യമായ ഒരു ബദൽ മാർഗ്ഗം എന്നല്ലാതെ ഓൺലൈൻ പഠനം അത്യുത്തമമായ പരിഹാര മാർഗ്ഗമല്ല. പാഠപുസ്തകങ്ങളിലോ ഇന്റർനെറ്റിലോ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന അറിവ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മസ്തിഷ്കത്തിലേയ്ക്ക് പകർത്തുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യം പൂർണ്ണമാകുന്നില്ല. സഹപാഠികളോടൊപ്പം കളിക്കാനും അധ്യാപകരിൽനിന്ന് ഉപദേശങ്ങളും ശങ്കാരങ്ങളും ഏറ്റുവാങ്ങാനും കഴിയുന്ന വിദ്യാലയാനുഭവം നമ്മുടെ വിദ്യാലയ സമ്പ്രദായത്തിൽ അവിഭാജ്യ ഘടകമാണ്. ഒരു വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനാനേതാവായിരുന്ന താങ്കൾക്ക് നന്നായിട്ടറിയാം. ഇപ്പോൾ തമിഴ്നാട്ടിലും കർണ്ണാടകത്തിലും സ്കൂളുകൾ തുറക്കാൻ പോകുകയാണ്. ഇവിടെ അതിനുള്ള സാഹചര്യമായിട്ടില്ല. ഒരു ഡിവൈസിന് മുമ്പിൽ അഞ്ചും ആറും കുട്ടികൾ ഒരുമിച്ചിരുന്ന് പഠിക്കുകയാണ്. കളിക്കുകയും ചിരിക്കുകയും ഒരുമിച്ച് സഹവസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതായ സാഹചര്യത്തിലേയ്ക്ക് അവരെ കൊണ്ടു ചെന്നെത്തിക്കാൻ കഴിയുമോയെന്ന കാര്യം ഗവൺമെന്റ് പരിശോധിക്കുമോ എന്നതാണ് എന്റെ ചോദ്യം.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, താങ്കൾ പറഞ്ഞത് വളരെ ശരിയാണ്. കഴിഞ്ഞദിവസം ഓൺലൈൻ ട്രെയിനിംഗ് ക്ലാസ്സിന്റെ ഒരു മോഡൽ ക്ലാസ്സിൽ എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ ഞാനും പങ്കെടുത്തു. 40 കുട്ടികളുള്ള ആ ക്ലാസ്സിൽ പങ്കെടുത്ത മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും പരിചയപ്പെട്ട് അവരോട് ചോദിച്ചപ്പോൾ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സായിരുന്നപ്പോൾ അധ്യാപകരെയോ കൂട്ടുകാരെയോ കാണാൻ സാധിക്കുമായിരുന്നില്ലെന്നും ഓൺലൈൻ ക്ലാസ് വന്നപ്പോൾ ടീച്ചറെ കാണാനും സംശയങ്ങൾ ചോദിക്കാനും കൂട്ടുകാരെ കാണാനും സാധിക്കുന്നുണ്ടെന്നും പറഞ്ഞു. അങ്ങനെയൊരു മാറ്റം ഇക്കാര്യത്തിലുണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. നമുക്ക് ഡിജിറ്റൽ-ഓൺലൈൻ ക്ലാസ് ശാശ്വതമല്ലല്ലോ; കോവിഡ് കാലഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് കോവിഡുയർത്തിയിട്ടുള്ള വെല്ലുവിളിക്ക് പരിഹാരം കാണുന്നതിന് ഇന്ത്യാരാജ്യത്ത് കേരള സംസ്ഥാനം മാത്രമാണ് ഈ നിലയിലുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. തമിഴ്നാട്ടിൽ സ്കൂളുകൾ തുറക്കാൻ പോകുകയാണെന്ന് പത്രങ്ങളിലൂടെ അറിയാൻ കഴിഞ്ഞു. മറ്റ് പല സംസ്ഥാനങ്ങളുടെയും കാര്യം ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു. കുട്ടികൾക്ക് വാക്സിൻ കൊടുക്കേണ്ടത് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമാണ്. കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകളുടെ പ്രോത്സാഹനമുണ്ട്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി ജാഗ്രതയോടുകൂടി ഇക്കാര്യം ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ട്. കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന്റെയും കോവിഡ് നിയന്ത്രണ ഏജൻസികളുടെയും അംഗീകാരം കിട്ടിയാൽ ആദ്യാവസരത്തിൽത്തന്നെ ഘട്ടംഘട്ടമായി നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തും സ്കൂളുകൾ തുറക്കുന്നകാര്യം ഗവൺമെന്റിന്റെ പരിഗണനയിലുണ്ടെന്ന കാര്യം സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. മഞ്ഞളാംകുഴി അലി: സർ, ഈ കോവിഡ് കാലത്ത്, മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ ഏറ്റവും പ്രയാസം നേരിടുന്നത് ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളാണ്. കഴിഞ്ഞവർഷം ഇവർക്ക് ശരിയായി പഠിക്കാൻ സാധിച്ചില്ലെന്നതാണ് പരമാർത്ഥം. ഒന്നാംക്ലാസ് മുതൽ പന്ത്രണ്ടാംക്ലാസ് വരെ ഏകദേശം 1,60,000 വിദ്യാർത്ഥി-വിദ്യാർത്ഥിനികളാണ് ഇന്ന് സ്കൂളുകളിൽ പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇവർക്കുവേണ്ടി Sign Language കൂടി ടെലിവിഷനിലൂടെ പ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയുന്ന നല്ലൊരു നിർദ്ദേശമാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗമിവിടെ ഉന്നയിച്ചത്. ബന്ധപ്പെട്ടവരുമായി ആലോചിച്ച് Sign Language കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന കാര്യം ആലോചിക്കാം.

ശ്രീ. എം. വിജിൻ: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ കേരളത്തിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖല വിപ്ലവകരമായ മാറ്റത്തിനാണ് സാക്ഷ്യം വഹിച്ചത്. അക്കാദമിക് രംഗത്തെ മുന്നേറ്റത്തിന്റെ അംഗീകാരമായി നീതി ആയോഗിന്റെ ഗുണനിലവാര പഠനത്തിൽ കേരളം ഒന്നാമതാണ്. കിഫ്ബിയുമായി ചേർന്ന് അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനം ഹൈടെക്കും ഇന്റർനാഷണലുമാക്കാൻ സാധിച്ചതിലൂടെ ഡിജിറ്റൽ പഠനത്തിൽ കേരളം മാതൃകയായി. കോവിഡ് കാലഘട്ടത്തിലും പഠനം മുടങ്ങാതെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസുകൾ നൽകാൻ സാധിച്ചു. ഡിജിറ്റൽ പഠനം നീണ്ടുപോകുന്നതോടും കുട്ടികൾക്കിടയിലുള്ള താൽപ്പര്യം കുറഞ്ഞുവരുന്നുവെന്ന രക്ഷിതാക്കളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും അഭിപ്രായം അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിലുണ്ടോ; ഈ വിഷയം പരിഹരിക്കാൻ എന്തെങ്കിലും നടപടി സർക്കാർ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, വിദ്യാർത്ഥി നേതാവുകൂടിയായ ശ്രീ. എം. വിജിൻ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തിയ വിഷയം വസ്തുതയാണ്. ഡിജിറ്റൽ പഠനം നീണ്ടുപോകുന്നതോടും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിലുള്ള താൽപ്പര്യം കുറയുന്നതായി SCERT നടത്തിയ പഠനത്തിൽ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്, അത് സ്വാഭാവികമാണ്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ താൽപ്പര്യം കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്ന തരത്തിൽ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും രസകരവുമായവിധത്തിൽ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസുകൾ ഈ വർഷം പുനരാവിഷ്കരിക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളെ കുറച്ചുകൂടി ആകർഷിക്കുന്നവിധത്തിൽ വിഷയങ്ങളിൽ മാറ്റംവരുത്തുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസുകളുടെ പ്രധാന പരിമിതി അധ്യാപകരുമായി തത്സമയ ആശയവിനിമയം സാധ്യമാകുന്നില്ലെന്നതാണ്. ഇതിന് പരിഹാരമെന്ന നിലയിലാണ് ഇന്ററാക്ടീവ് ക്ലാസുകൾ സാധ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. വികേന്ദ്ര ചാനലിലൂടെ സംപ്രേഷണംചെയ്യുന്ന ക്ലാസുകൾ കൂടാതെ അധ്യാപകർക്ക് കുട്ടികളുമായി തത്സമയം ബന്ധപ്പെടുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുന്ന

ഡിജിറ്റൽ പ്ലാറ്റ്ഫോം സംവിധാനം പരീക്ഷണാർത്ഥത്തിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അക്കാര്യം ഞാൻ നേരത്തെ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു. ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസുകൾക്കൊപ്പം പരിസരത്തെ നിരീക്ഷിക്കാനും വീട്ടിൽത്തന്നെ പലവിധ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും നടത്താനും പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനും വിവരശേഖരണം നടത്താനും കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിനായി "വീടൊരു പരീക്ഷണശാല", "വീട്ടിലൊരു ഗണിത ലാബ്" എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. പഠനപുരോഗതി കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും സ്വയം വിലയിരുത്തുന്നതിനായി വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി വീടുകളിലെത്തിക്കുന്നു. അങ്ങനെ പലവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിലുള്ള ശ്രദ്ധയും താൽപ്പര്യവും നിലനിർത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങളാണ് ഗവൺമെന്റ് നടത്തിവരുന്നത്.

ഡോ. മാത്യു കുഴൽനാടൻ: സർ, ഒരിക്കൽ നമ്മളെല്ലാം നിഷേധിച്ചിരുന്ന ഡിജിറ്റൽ സ്റ്റേയ്സിഡേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ ബലമായി കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവരുന്ന സ്ഥിതിയാണിപ്പോഴുള്ളത്. കഴിഞ്ഞദിവസം പ്രമുഖ ദിനപ്പത്രമായ മലയാള മനോരമയിൽ ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികളിലുണ്ടാകുന്ന വൈകൃതങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ഒരു പരമ്പരതന്നെയുണ്ടായിരുന്നു. ഓൺലൈൻ മേഖലയിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന ചതിക്കുഴികളും പ്രലോഭനങ്ങളും മനസ്സും മസ്തിഷ്കവും ഉറയ്ക്കാത്ത പ്രായത്തിൽ കുട്ടികളിലുണ്ടാകാവുന്ന ആഘാതത്തെക്കുറിച്ച് സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; നിയന്ത്രിതമായ ഇന്റർനെറ്റ് സംവിധാനം കൊണ്ടുവന്ന് അതിനൊരു പരിഹാരം കാണാൻ കേന്ദ്രസർക്കാരിന് കഴിയും. വേണമെങ്കിൽ സർക്കാരിന്റേതായി ഒരു ആപ് കൊണ്ടുവന്ന് വിദ്യാഭ്യാസരംഗം മാത്രം ലഭ്യമാകുന്ന ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടിവിറ്റിയെക്കുറിച്ചാലോചിച്ചിട്ടുണ്ടോ; അത് സർക്കാരിന്റെ പരിഗണനയിലുണ്ടോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, ഡോ. മാത്യു കുഴൽനാടൻ പറഞ്ഞത് നമുക്കെല്ലാവർക്കും അറിയാവുന്ന, ശരിയായ കാര്യമാണ്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രത്യേക നിർദ്ദേശം രക്ഷകർത്താക്കൾക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ചില നോൺ-ഗവൺമെന്റൽ ഓർഗനൈസേഷനുകൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഇതുസംബന്ധിച്ച ക്ലാസുകളാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഓൺലൈൻ ക്ലാസും ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളും മൂപയോഗിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തുന്ന കുട്ടികളിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പ്രത്യേക ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകൾ നൽകുകയാണ്. ഇതിൽ രക്ഷിതാക്കൾ വളരെ താൽപ്പര്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് അടുത്തമാസത്തോടുകൂടി എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും രക്ഷിതാക്കളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾ ഓൺലൈനായി പഠനം നടത്തുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് പഠനം നടത്തി ഉപദേശം നൽകണമെന്നാലോചിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. താങ്കൾ പറഞ്ഞ കാര്യം ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുമായി ആലോചിച്ച് തീരുമാനിക്കാം.

ശ്രീ. എം. എസ്. അരുൺ കുമാർ: സർ, കുട്ടികളുടെ പ്രധാന മാനസിക സംഘർഷത്തിനുകാരണം ക്ലാസുകൾ ഓൺലൈനാക്കുമ്പോൾ അവർക്ക് ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമല്ലെന്ന വസ്തുതയാകാം. സർക്കാർ ഇതിന്റെ കണക്കെടുത്തിട്ടുണ്ടോ; ഈ പ്രശ്നം എങ്ങനെ പരിഹരിക്കും?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സർക്കാർ കണക്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്, ഇന്ന് ഞാനിവിടെ പറയുന്ന കണക്കുകളും കഴിഞ്ഞ ആഴ്ച സഭയിൽ പറഞ്ഞ കണക്കുകളും അടുത്ത ആഴ്ചകളിൽ പറയുന്ന കണക്കുകളും തമ്മിൽ വ്യത്യാസം വന്നേക്കാം. ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുന്നോടിയായി സൂര്യകുളിലെ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ കണക്കെടുപ്പ് Kerala Infrastructure and Technology for Education (KITE)-ന്റെ സമ്പൂർണ്ണ പോർട്ടൽ വഴിയാണ് നടത്തിയിട്ടുള്ളത്. 1 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസുകളിലെ 12,295 സർക്കാർ എയ്ഡഡ് സൂര്യകുളിലെ പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികളൊഴികെയുള്ള 38,07,722 കുട്ടികളിൽ 22,44,573 കുട്ടികൾക്കും നിലവിൽ ഓൺലൈൻ പഠനത്തിന് സ്വന്തമായി ഉപകരണങ്ങളുണ്ടെന്നാണ് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഉപകരണങ്ങളില്ലാത്ത കുട്ടികളിൽ 7,60,206 കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായി ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങാൻ ശേഷിയുള്ളവരാണ്. 3,31,347 കുട്ടികൾ ലോൺ സൗകര്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഈ ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങാൻ കഴിയുന്നവരാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ പ്രഖ്യാപനമനുസരിച്ച് പ്രാദേശിക കമ്മിറ്റികളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും സഹായത്തോടുകൂടി ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാൻ കഴിയുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 4,71,596 ആണ്. പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉപകരണങ്ങളാവശ്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ കണക്ക് നേരത്തെ എടുത്തിട്ടുണ്ട്. 43,952 കുട്ടികൾക്ക് സർക്കാർ നേരിട്ട് സൗകര്യമേർപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. പൂർണ്ണമായ അർത്ഥത്തിൽ ഓൺലൈൻ പഠനത്തിലേയ്ക്ക് മാറുന്നതിനുമുമ്പ് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തുമെന്ന് ഗവൺമെന്റ് പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ കുട്ടികൾക്ക് 'വിദ്യാകിരണം' പദ്ധതിവഴി സമൂഹ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാൻ സർക്കാർ പരിശ്രമം തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.

മി. സ്പീക്കർ: ഓർഡർ....ഓർഡർ..... ചോദ്യം നമ്പർ (*362) ചോദ്യം നമ്പർ (*376)-ഉം ആയി ക്ലബ് ചെയ്യണമെന്ന് ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ചോദ്യങ്ങൾ സമാനസ്വഭാവമുള്ളതിനാൽ ക്ലബ്ബിംഗ് അനുവദിക്കുന്നു.